

**Аннотация**  
**к рабочей программе А.П. Матвеева**  
**по предмету Физическая культура 6-9 классы**

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, примерной основной образовательной программой. Учебник и данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

**УМК** Рабочие программы к линии УМК под редакцией А.П. Матвеева реализованы в учебниках физической культуры 6 -9 классов (автор А.П. Матвеев)

**Актуальность:** Физическая культура как учебная дисциплина обеспечивает:

- понимание роли физической культуры в развитии человека;
- знание основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

**Целями и задачами курса «Физическая культура»** на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств;
- формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью;
- формирование знаний по физической культуре и спорту;
- обучение навыкам и умениям физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, воспитание качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества.

**Количество часов на освоение курса по разделам:**

Курс «Физическая культура» изучается с 6-8 класс из расчета 3 ч в неделю (всего 102 ч с 6-8, и 102 ч в 9 классе – 2 часа 68 ч. в год). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 №889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». Программный материал делится на 2 части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает себя программный материал по баскетболу и футболу.

**Используемые технологии:** физкультурно-оздоровительные технологии, они направлены на физическое развитие учащихся. К ним относятся: закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически слабого. Использование стимулирующих технологий позволяет активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния, защитно-профилактические технологии заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований, компенсаторно-нейтрализующие технологии- это физкультминутки, физкультпаузы, которые в какой-то мере нейтрализуют неблагоприятное воздействие статичности уроков, информационно-обучающие технологии обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье, игровые технологии, групповые и традиционные.

**Формы контроля:** тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся.