

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 5-9-х классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5—9 классы / под ред. С. Н. Егорова, Б.О.Хренникова, Н.В.Гололобова. Просвещение, 2021;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ»СОШ № 52 ст.Карамыш».

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:

5 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;

6 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;

7 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;

8 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю;

9 класс - 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

«Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества» — подчёркивается в Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации. Безопасность жизнедеятельности в окружающей среде (природной, техногенной и социальной) положительно влияет не только на здоровье, но и на жизнь каждого человека и общества в целом.

Ежегодно в мире происходят события, в результате которых погибают, терпят бедствия, теряют жилище сотни тысяч человек. Причём люди подвергаются опасности не только в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, но и на дорогах, в криминогенных ситуациях, а также в результате террористических актов и воздействия вредных веществ.

Характерно, что большая часть чрезвычайных ситуаций происходит из-за так называемого человеческого фактора, т. е. по вине людей, вольно или невольно ставших виновниками трагических событий.

В этих условиях возрастает роль предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в процессе формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, привычек здорового образа жизни. Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
  - формирование у учащихся современного уровня культуры

безопасности жизнедеятельности;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

***Курс предназначен для:***

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Реализация программы возможна при очной, смешанной и дистанционной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы допустимо использование материалов, размещённых на электронных образовательных ресурсах в сети Интернет.