

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» с учётом рабочей программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградова (предметная линия учебников системы «Начальная школа 21 века». 1—4 классы).

Рабочая программа учебного предмета включает в себя:

- «Планируемые результаты освоения учебного предмета», сформулированные на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном.
- «Содержание учебного предмета, курса», где представлено изучаемое содержание, объединённое в содержательные блоки.
- «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи:**

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 2) осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 учебных часа в неделю - 66 часов в год, во 2-4 классах отводится по 2 учебных часа в неделю - по 68 часов в год.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.