

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**  
**1-4 классы (базовый уровень)**

Программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса технологии.

За основу рабочей программы по предмету «Технологии» взято планирование учебного материала из Программы по окружающему миру доктора педагогических наук, профессора Н.Ф. Виноградовой).

Данная программа составлена с учетом УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой и используются учебники «Технология» в 2 частях (автор Н.Ф. Виноградова), рабочие тетради в 2 частях на печатной основе.

Программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса технологии.

Курс «Технология» рассчитан на 135 часов. Рабочая программа в 1 классе на изучение технологии отводит 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п. 19.5) рабочая программа по учебному предмету «Технология» включает:

1. Пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

2. Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов.
3. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Формы и средства контроля**

Предполагаемые формы контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, фронтальная беседа, практические работы, презентация проектов.