

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»**

«Рассмотрено»

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 52
ст.Карамыш»
Протокол №11 от 21.06.2023 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«СОШ №52 ст.Карамыш»
_____ Е.Е.Костюкович
Приказ №159 о/д от 21.06.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Чемпион»
(спортивно-оздоровительной направленности)

Возраст 6-9 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Шмагина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

ст.Карамыш
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для младших школьников разработана на основании основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 2021 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012 г.);
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш».

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. В 1-2 классе ведется 1 час в неделю, всего 34 часа.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражаются образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, ее культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребенка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Игра в жизни ребенка.

Игры предшествуют трудовой деятельности ребенка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшие трудовые процессы.

Таким образом, игровая деятельность не является врожденной способностью, с свойственной младенцу с первых дней его существования. Предпосылками игровой деятельности в онтогенезе служат рефлексy. Двигательная игровая деятельность возникает в жизни ребенка условно – рефлексорным путем, при тесной взаимосвязи первой и второй сигнальных систем. Она формируется и развивается в результате общения ребенка с внешним миром. При этом большое значение имеет воспитание как организованный педагогический процесс.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают

подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Цель программы: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи: - сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;

- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;

- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;

- создавать условия для проявления чувств коллективизма;

- развивать активность и самостоятельность;

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

- применению их в различных по сложности условиях.

При проведении занятий можно выделить два направления:

оздоровительная направленность, обеспечивающая наряду с укреплением здоровья активный отдых, восстановление или поддержание на оптимальном уровне умственной работоспособности;

повышение двигательной подготовленности учащихся, отвечающей требованиям учебной программы.

«Чемпион» - это еженедельные занятия физическими упражнениями на открытом воздухе, которые проводятся во внеурочное время. Это активный отдых, который снимает утомление, вызванное учебной деятельностью, и способствует повышению двигательной активности школьников. Занятия, проводимые на открытом воздухе, имеют оздоровительную ценность.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движений;

- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал.

Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Подвижные игры.

«Белые медведи», «Совушка», «Удочка», «Дедушка», «Хвостики», «Ниточка и иголочка», «Охотники и утки», «Караси и щука» и др.

Спортивные игры.

Стойка баскетболиста, ведение мяча, передача и ловля мяча, бросок мяча снизу и от груди.

Требования к знаниям, умениям, навыкам в 1-4 классе:

Иметь представление о двигательном режиме четвероклассника;

Знать:

- причины нарушения осанки, появления нарушения зрения, плоскостопия;
- правила и уметь организовать подвижные игры (1-4);
- не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

Уметь:

- оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать ее;
- выполнять правила игры.

Демонстрировать позитивное отношение к участникам игры.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Универсальные результаты

Учащиеся научатся

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

Учащиеся получают возможность научиться:

- доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся научатся:

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать бескорыстную помощь сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможность и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия и базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения

Учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Методическое обеспечение.

1. «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; - Волгоград: «Учитель», 2008.
2. «Двигательные игры, тренинг и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; Москва: «ВАКО», 2007.
3. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю. Патрикеев; Москва «ВАКО», 2007.
4. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю. Патрикеев; Москва «ВАКО», 2009.
5. «Дружить со спортом и игрой», Г.П. Попов; Волгоград «Учитель», 2008.
6. «Физкультура в начальной школе», Г.П. Болонов; Москва «ТЦ Сфера», 2005.
7. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. Для студ. пед. Вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.-160 с

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Чемпион», 1 час в неделю, 34 часа**

№	Тема внеклассного чтения	Формы работы	Количество часов		Основные виды ВД обучающихся	Формируемые УУД (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Дата	
			Теория	Практика			План	Факт
1	Правила по технике безопасности. Вводное занятие. Знакомство с задачами курса на учебный год.	Беседа	1		Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр	Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; учиться работать по определенному алгоритму; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
2	Красивая осанка. «Совушка», «Кто быстрее?»	Подвижные игры	0,5	0,5	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и	Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; учиться работать по определенному алгоритму; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		

					приемов. Соблюдать технику безопасности			
3	Учись быстроте и ловкости, «Охотники и утки»	Подвижные игры		1	Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий.	Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; учиться работать по определенному алгоритму; Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.		
4	Сила нужна каждому. «Кто сильнее?», «Хвостики»,	Подвижные игры		1	Рассматривать основные правила игры. Описывать	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную		

	«Совушка»				<p>технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p>	<p>деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p>		
5	Ловкий. Гибкий. «Охотники и утки»	Подвижные игры		1	<p>Отработка игровых действий</p>	<p>активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p>		

6	Веселая скакалка. Эстафеты.	Эстафеты		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
7	Сила нужна каждому. «Охотники и утки»	Подвижные игры		1	Рассматривать основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		

					приемов. Соблюдать технику безопасности			
8	Развитие быстроты. «Хвостики»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
9	Кто быстрее? «Удочка»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
10	Скакалочка-выручалочка. «Белые медведи»,	Подвижные игры, эстафет		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную		

	эстафеты	ы			сопернику и управляют своими эмоциями. Соблюдать технику безопасности.	деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
11	Ловкая и коварная гимнастическая палка. «Дедушка», «Хвостики»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
12	Команда быстроногих «Гуси-лебеди», «Охотники и утки», «Караси и щука»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и		

						соревнований;		
13	Выбираем бег. Эстафеты с предметами	Эстафеты		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
14	Метко в цель. Эстафеты с мячами.	Эстафеты		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
15	Путешествие по островам. «Назови меня», «Бездомный заяц».	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;		

					эмоциями	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
16	Развиваем точность движений. «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
17	Эстафеты с мячами «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»	Эстафеты		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
18	Броски мяча снизу в кольцо.	Эстафеты		1	Выполнять правила игры,	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со		

	Эстафеты с мячами				уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
19	Эстафеты с мячами «Огонь с четырех сторон»	Эстафеты		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
20	Команда быстроногих «Совушка»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;		

						взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
21	Выбираем бег. «Охотники и утки», «Салки»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
22	Броски мяча снизу в кольцо «Пионербол»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
23	Эстафеты с мячами «Мороз-Красный нос»	Эстафеты		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее		

					управлять своими эмоциями	безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
24	Выбираем бег. «Горелки». Игры по желанию учащихся	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
25	Метко в цель. Игры по желанию учащихся	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		

26	Удивительная пальчиковая гимнастика. «Метание в цель», «Попади мяч»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
27	Развитие скоростных качеств. «быстро в строй», командные «колдунчики»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
28	Развитие выносливости. «Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из		

						базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
29	Развитие реакции. «Пустое место», «Часовые и разведчики»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
30	«Удочка». «Не урони мяч»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
31	«Прыжок за прыжком»	Подвижные игры			Выполнять правила игры, уважительно	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;		

					относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
32	Мир движений и здоровья. «Хвостики», «Падающая палка»	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
33	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	Подвижные игры		1	Выполнять правила игры, уважительно относятся к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по		

						правилам проведения подвижных игр и соревнований;		
34	Эстафета с предметами (скакалка, мячи, обручи).	Эстафеты		1	Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.		